**Індивідуальний план роботи**

**під час карантину з 16 березня по 03 квітня 2020 року**

вчителя інформатики

Полянської загальноосвітньої школи І -ІІІ ступенів

Полянської сільської ради Свалявського району

Закарпатської області

***Козар Віри Іванівни***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  Час роботи |  | Зміст роботи | | Завдання | | | При-мітка |
| Понеділок  16.03  10.00-14.10 | 1.  2.  3.  4.  5. | Нарада при директору стосовно організації дистанційного навчання з учнями.  Інформування батьків та учнів про запровадження дистанційної форми навчання учнів , та методи його впровадження.  Створення груп учнів 7-А класу для організації дистанційного навчання.  Корекція календарно-тематичного планування.  Опрацювання та підготовка матеріалів щодо організації дистанційного навчання учнів на період карантину. | | | | |  |
| Вівторок  17.03  9.25-14.10 | 1.  2. | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :  Поняття персонального навчального середовища.  (9-Б клас) | | §9.1. (опрацювати )  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-personalnogo-navchalnogo-seredovischa-140988.html>  Законспектувати найважливіше в цьому пункті; відповісти на запитання. | | |  |
| Налагодження програм.  (8-А клас) | | §6.2 (опрацювати)  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/nalagodzhennya-gotovo-programi-67393.html>  Законспектувати §6.2;  виконати завдання 6 ст.194 | | |  |
| Поняття персонального навчального середовища  (9-А) | | §9.1. (опрацювати)  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-personalnogo-navchalnogo-seredovischa-140988.html>  Законспектувати найважливіше в цьому пункті; відповісти на запитання. | | |  |
| Налагодження програм.  (8-Б клас) | | §6.2 (опрацювати)  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/nalagodzhennya-gotovo-programi-67393.html>  Законспектувати §6.2;  виконати завдання 6 ст.194 | | |  |
| Поняття події. Програмне опрацювання подій.  (6-Б клас) | | §20 (опрацювати)  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-podi-vidi-podi-programne-opracyuvannya-podi-91557.html>  Додаткове завдання «Знавці інформатики» (тест) : <https://naurok.com.ua/test/znavci-informatiki-35769.html>  Відповіді на запитання §20 | | |  |
| Індивідуальні консультації з учнями, щодо виконання завдань дистанційно. | | | | |  |
| Середа  18.03  8.30-14.10 | 1.  2.  3.  4. | Ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19»  Опрацювання методично-фахової літератури.  Перегляд вебінару «Як організувати навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів».  Розробляти та підбирати завдання для учнів. | | | | |  |
| Четвер  19.03  8.30 - 14.10 | 1.  2.  3. | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :  Векторний графічний редактор, як інструмент для дизайну. (11 клас) | | Перегляд презентації: <https://vsimpptx.com/urokinf/design/u16>  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/vektorniy-grafichniy-redaktor-yak-instrument-dlya-dizaynu-141216.html>  Завдання: у програмі Adobe Photoshop створити логотип спортивного комплексу. | | |  |
| Створення моделей для розв’язування задач .  (7-Б клас) | | Перегляд презентації по даній темі  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/stvorennya-algoritmiv-i-program-z-povtorennyami-z-vikoristannyam-zminnih-135273.html> | | |  |
| Створення моделей для розв’язування задач .  (7-А клас) | | Перегляд презентації по даній темі.  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/stvorennya-algoritmiv-i-program-z-povtorennyami-z-vikoristannyam-zminnih-135273.html> | | |  |
| Алгоритм. Програми і пристрої для простих розрахунків. (2-Б клас). | | Перегляд презентації по даній темі.  Тестове завдання (<https://naurok.com.ua/test/algoritmi-260.html>) | | |  |
| Поняття події. Програмне опрацювання подій. (6-Аклас) | | §20 (опрацювати)  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-podi-vidi-podi-programne-opracyuvannya-podi-91557.html>  Додаткове завдання «Знавці інформатики» (тест) : <https://naurok.com.ua/test/znavci-informatiki-35769.html>  Відповіді на запитання §20 (у зошит) | | |  |
| Перевірка виконаних завдань та консультації учнів. | | | | |  |
| Опрацювання додаткової літературу для підвищення вищого рівня викладання предмету (дистанційне навчання) у 2-11 класах. | | | |  | |
| П’ятниця 20.03  8.30 – 13.15 | 1.  2.  3. | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :  Налагодження готової програми . (Пр. роб.)  ( 8-Б клас) | | §6.2 (доопрацювати)  Тестове завдання:  <https://naurok.com.ua/test/lazarus-osnovni-ponyattya-ta-komandi-29639.html>  Завдання (скласти проект) | | |  |
| Використання логічних висловлювань з «не», «і», «або».  (3-А клас) | | Перегляд презентації по даній темі.  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/istinni-y-hibni-vislovlyuvannya-logichne-sliduvannya-88405.html> | | |  |
| Алгоритми з циклами.  (4-А клас). | | Перегляд презентації по даній темі.  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/algoritmi-z-rozgaluzhennyam-99393.html> | | |  |
| Використання логічних висловлювань з «не», «і», «або».  (3-В клас) | | Перегляд презентації по даній темі.  Тестове завдання : <https://naurok.com.ua/test/istinni-y-hibni-vislovlyuvannya-logichne-sliduvannya-88405.html> | | |  |
| Складання та виконання лінійних алгоритмів.  (5-А клас) | | §4.2 (опрацювати)  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/sposobi-podannya-algoritmiv-130230.html>  Завдання 6 ст. 176 ( у зошити) | | |  |
| Консультації з батьками в телефонному режимі.  Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок. | | | | |  |
| Понеділок  23.03  8.30 - 14.10 | 1. | | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :  Використання хмарних сервісів.  (9-А клас) | | §9.1 (опрацювати)  Робота за комп’ютером (хмарні сервіси)  Законспектувати найважливіше в цьому пункті; доробити завдання «Робота за комп’ютером» |  | |
| Алгоритми з розгалуженнями (4-Б) | | Перегляд презентації по даній темі.  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/scratch-25423.html> |  | |
| Збереження даних та інформації на носіях. Приклади доступних носіїв.  (2-А клас) | | Перегляд презентації по даній темі.  Тестове завдання <https://naurok.com.ua/test/pristro-dlya-roboti-z-informacieyu-24178.html> |  | |
| Тестові редактори. Переміщення текстовому документі. Виділення частин текст. (3-Б) | | Перегляд презентації по даній темі.  Тестове завдання   «Правила безпеки при роботи на ПК» (повторення): <https://naurok.com.ua/test/pravila-bezbeki-pri-roboti-na-pk-123299.html>  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/tekstovi-redaktori-peremischennya-v-tekstovomu-dokumenti-49543.html> |  | |
| Складання та виконання лінійних алгоритмів.  (5-Б клас) | | §4.2 (опрацювати)  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/sposobi-podannya-algoritmiv-130230.html>  Завдання 6 ст. 176 ( у зошити) |  | |
| Налагодження готової програми. (Пр. роб.)  ( 8-А клас) | | §6.2 (доопрацювати)  Тестове завдання:  <https://naurok.com.ua/test/lazarus-osnovni-ponyattya-ta-komandi-29639.html>  Завдання (скласти проект) |  | |
| Вівторок  24.03  9.25 - 14.10 | 1. | | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :  Спільне використання документів в Coogle Диск/  (9-Б клас) | | §9.1 (опрацювати)  Тестове завдання : <https://naurok.com.ua/test/vikoristannya-onlayn-seredovisch-dlya-stvorennya-elektronnih-dokumentiv-96541.html>  Робота за комп’ютером (ст..245) Законспектувати найважливіше в цьому пункті; доробити завдання «Робота за комп’ютером» |  | |
| Алгоритм з повторенням для опрацювання величин. Цикл з лічильником. (8-А клас) | | Перегляд відеоуроку  <https://www.youtube.com/user/tv34dnepr/featured>  Тестове завдання:  <https://naurok.com.ua/test/algoritmi-z-povtorennyami-dlya-opracyuvannya-velichin-cikl-z-lichilnikom-142975.html>  §6.6 (законспектувати), виконати завдання 6 ст. 176 ( у зошити). | |  |
| Використання інтернет-середовищ для створення та публікації документів.  (9-А клас) | | §9.1 (опрацювати)  Тестове завдання : <https://naurok.com.ua/test/vikoristannya-onlayn-seredovisch-dlya-stvorennya-elektronnih-dokumentiv-96541.html>  Робота за комп’ютером (ст..245)  Законспектувати найважливіше в цьому пункті; доробити завдання «Робота за комп’ютером» | |  |
| Розв’язування задач, які передбачають програмне опрацювання події. (Пр. роб.) (6-Б клас) | | §20 (доопрацювати)  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-podi-vidi-podiy-49666.html> | |  |
|  | 2. | | Перегляд вебінару «Використання можливостей «На урок» для дистанційного навчання» за посиланням:<https://images.app.goo.gl/Jnkc6bPGq3oGHwdVA> | | | |  |
| Середа 25.03  8.30 - 14.10 | 1.  2.  3. | | Перегляд вебінару «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» за посиланням: <https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-servisu-zoom-dlya-provedennya-distanciynih-zanyat>  Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.  Індивідуальні консультації для учнів . | | | |  |
| Четвер  26.03  8.30 - 14.10 | 1. | | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :  Використання інтернет-середовищ для створення та публікації документів.  (9-Б клас) | | §9.2 (опрацювати)  Тестове завдання :  <https://naurok.com.ua/test/vikoristannya-onlayn-seredovisch-dlya-stvorennya-elektronnih-dokumentiv-96541.html>  Законспектувати найважливіше в цьому пункті. | |  |
| Робота з векторними контурами.  (11 клас) | | Перегляд презентації:  <https://vsimpptx.com/urokinf/design/u17>  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/trasuvannya-ob-ektiv-maskuvannya-spotvorennya-i-deformaciya-24626.html>  Завдання: у програмі Adobe Photoshop створити логотип спортивного комплексу. | |  |
| Створення комп’ютерної модем рівномірного прямолінійного руху об’єкта. (7-Бклас) | | Перегляд відео по даній темі: <http://informatykadystanciynoshcool52.blogspot.com/p/24-180-186-1.html>  Тестове завдання:  <https://naurok.com.ua/test/bezpechniy-internet-30212.html> | |  |
| Створення комп’ютерної модем рівномірного прямолінійного руху об’єкта. (7-А клас) | | Перегляд презентації по даній темі  <http://informatykadystanciynoshcool52.blogspot.com/p/24-180-186-1.html>  Тестове завдання:  <https://naurok.com.ua/test/bezpechniy-internet-30212.html> | |  |
| Збереження даних та інформації на носіях. Приклади доступних носіїв.  (2-Б клас) | | Перегляд презентації по даній темі.  Тестове завдання  <https://naurok.com.ua/test/pristro-dlya-roboti-z-informacieyu-24178.html> | |  |
| Розв’язування задач, які передбачають програмне опрацювання події. (Пр. роб.) (6-А клас) | | §20 (доопрацювати)  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-podi-vidi-podiy-49666.html>  §20 (законспектувати). | |  |
| П’ятниця  27.03  8.30 – 13.15 | 1.  2. | | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :  Алгоритм з повторенням для опрацювання величин. Цикл з лічильником.  (8-Б клас) | | Перегляд відеоуроку  <https://www.youtube.com/user/tv34dnepr/featured>  Тестове завдання:  <https://naurok.com.ua/test/algoritmi-z-povtorennyami-dlya-opracyuvannya-velichin-cikl-z-lichilnikom-142975.html>  §6.6 (законспектувати),  виконати завдання 6 ст. 176 ( у зошити). | |  |
| Тестові редактори. Переміщення текстовому документі. Виділення частин текст.  (3-А) | | Перегляд презентації по даній темі.  Тестове завдання   «Правила безпеки при роботи на ПК»(повторення) : <https://naurok.com.ua/test/pravila-bezbeki-pri-roboti-na-pk-123299.html>  Тестове завдання : <https://naurok.com.ua/test/tekstovi-redaktori-peremischennya-v-tekstovomu-dokumenti-49543.html> | |  |
| Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклами для виконавців у середовищі програмування.  (4-А клас) | | Перегляд презентації по даній темі  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/scratch-25423.html>  Завдання для кмітливих (додаткове тестове завдання): <https://naurok.com.ua/test/komunikaci-ni-tehnologi-26007.html> | |  |
| Тестові редактори. Переміщення текстовому документі. Виділення частин текст.  (3-В) | | Перегляд презентації по даній темі.  Тестове завдання   «Правила безпеки при роботи на ПК»(повторення) : <https://naurok.com.ua/test/pravila-bezbeki-pri-roboti-na-pk-123299.html>  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/tekstovi-redaktori-peremischennya-v-tekstovomu-dokumenti-49543.html> | |  |
| Використання різних образів і різних виконавців у проектах. (5-А клас) | | §4.3 (опрацювати).  Перегляд відео : <https://www.youtube.com/watch?v=iLs10ba5sU8&feature=youtu.be>  Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/vikoristannya-riznih-obraziv-vikonavcya-i-riznih-vikonavciv-u-proektah-scratch-81908.html>  Дати відповіді на запитання ( у зошити). | |  |
| Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок. | | | |  |
| Понеділок  30.03  8.30 - 14.10 | 1.  2. | | Підготовка та систематизація завдань з інформатики для учнів 2-4, 5-9, 11 класів.  Розміщення відеоуроків з інформатики (соціальна мережа Viber) для учнів 6-8 класів за посиланням: <https://www.youtube.com/user/tv34dnepr/featured> | | | |  |
| Вівторок  31.03  9.25 - 14.10 | 1.  2. | | Збір результатів виконаних тестів  Перегляд вебінару «Проектна робота на уроках інформатики» за посиланням: «<https://naurok.com.ua/webinar/proektna-robota-na-urokah-informatiki> | | | |  |
| Середа  01.04  8.30-14.10 | 1.  2. | | Опрацювання фахової літератури з метою підготовки завдань для дистанційного навчання учнів.  Перегляд вебінару : «Забезпечення безперервного навчання під час карантину за допомогою онлайн-олімпіад» <https://vseosvita.ua/webinar/zabezpecenna-bezperervnogo-navcanna-pid-cas-karantinu-za-dopomogou-onlajn-olimpiad-168.html> | | | |  |
| Четвер  2.04  8.30 - 14.10 | 1.  2. | | Робота у програмі [«Google Classroom»](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom&hl=uk) (для учнів з інформатики)  Індивідуальна консультація з батьками. | | | |  |
| П’ятниця  03.04  8.30 – 13.15 | 1.  2. | | Робота з науко-методичними журналами «Інформатика у школі» (видавнича група Основа)  Підготовка та опрацювання завдань для учнів. | | | |  |
|  |  | |  | |  | |  |