**Індивідуальний план роботи**

**під час карантину з 16 березня по 03 квітня 2020 року**

вчителя інформатики

Полянської загальноосвітньої школи І -ІІІ ступенів

Полянської сільської ради Свалявського району

Закарпатської області

***Козар Віри Іванівни***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДатаЧас роботи |  | Зміст роботи | Завдання | При-мітка |
| Понеділок16.0310.00-14.10 | 1.2.3.4.5. | Нарада при директору стосовно організації дистанційного навчання з учнями. Інформування батьків та учнів про запровадження дистанційної форми навчання учнів , та методи його впровадження. Створення груп учнів 7-А класу для організації дистанційного навчання. Корекція календарно-тематичного планування.Опрацювання та підготовка матеріалів щодо організації дистанційного навчання учнів на період карантину. |  |
| Вівторок17.039.25-14.10 | 1.2. | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :Поняття персонального навчального середовища.(9-Б клас) | §9.1. (опрацювати ) Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-personalnogo-navchalnogo-seredovischa-140988.html>Законспектувати найважливіше в цьому пункті; відповісти на запитання.  |  |
| Налагодження програм. (8-А клас) | §6.2 (опрацювати) Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/nalagodzhennya-gotovo-programi-67393.html> Законспектувати §6.2; виконати завдання 6 ст.194 |  |
| Поняття персонального навчального середовища(9-А) | §9.1. (опрацювати) Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-personalnogo-navchalnogo-seredovischa-140988.html> Законспектувати найважливіше в цьому пункті; відповісти на запитання. |  |
| Налагодження програм. (8-Б клас) | §6.2 (опрацювати) Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/nalagodzhennya-gotovo-programi-67393.html> Законспектувати §6.2; виконати завдання 6 ст.194 |  |
| Поняття події. Програмне опрацювання подій. (6-Б клас) | §20 (опрацювати) Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-podi-vidi-podi-programne-opracyuvannya-podi-91557.html> Додаткове завдання «Знавці інформатики» (тест) : <https://naurok.com.ua/test/znavci-informatiki-35769.html> Відповіді на запитання §20  |  |
| Індивідуальні консультації з учнями, щодо виконання завдань дистанційно.  |  |
| Середа18.038.30-14.10 | 1.2.3. 4. | Ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19»Опрацювання методично-фахової літератури.Перегляд вебінару «Як організувати навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів».Розробляти та підбирати завдання для учнів. |  |
| Четвер19.038.30 - 14.10 | 1.2.3. | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :Векторний графічний редактор, як інструмент для дизайну. (11 клас) | Перегляд презентації: <https://vsimpptx.com/urokinf/design/u16> Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/vektorniy-grafichniy-redaktor-yak-instrument-dlya-dizaynu-141216.html> Завдання: у програмі Adobe Photoshop створити логотип спортивного комплексу. |  |
| Створення моделей для розв’язування задач . (7-Б клас) | Перегляд презентації по даній теміТестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/stvorennya-algoritmiv-i-program-z-povtorennyami-z-vikoristannyam-zminnih-135273.html>  |  |
| Створення моделей для розв’язування задач . (7-А клас) | Перегляд презентації по даній темі.Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/stvorennya-algoritmiv-i-program-z-povtorennyami-z-vikoristannyam-zminnih-135273.html>  |  |
| Алгоритм. Програми і пристрої для простих розрахунків. (2-Б клас). | Перегляд презентації по даній темі. Тестове завдання (<https://naurok.com.ua/test/algoritmi-260.html>) |  |
| Поняття події. Програмне опрацювання подій. (6-Аклас) | §20 (опрацювати) Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-podi-vidi-podi-programne-opracyuvannya-podi-91557.html> Додаткове завдання «Знавці інформатики» (тест) : <https://naurok.com.ua/test/znavci-informatiki-35769.html> Відповіді на запитання §20 (у зошит) |  |
| Перевірка виконаних завдань та консультації учнів. |  |
| Опрацювання додаткової літературу для підвищення вищого рівня викладання предмету (дистанційне навчання) у 2-11 класах. |  |
| П’ятниця 20.038.30 – 13.15 | 1.2.3. | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :Налагодження готової програми . (Пр. роб.) ( 8-Б клас) | §6.2 (доопрацювати) Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/lazarus-osnovni-ponyattya-ta-komandi-29639.html> Завдання (скласти проект) |  |
| Використання логічних висловлювань з «не», «і», «або». (3-А клас) | Перегляд презентації по даній темі. Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/istinni-y-hibni-vislovlyuvannya-logichne-sliduvannya-88405.html> |  |
| Алгоритми з циклами. (4-А клас). | Перегляд презентації по даній темі. Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/algoritmi-z-rozgaluzhennyam-99393.html>  |  |
| Використання логічних висловлювань з «не», «і», «або». (3-В клас) | Перегляд презентації по даній темі. Тестове завдання : <https://naurok.com.ua/test/istinni-y-hibni-vislovlyuvannya-logichne-sliduvannya-88405.html> |  |
| Складання та виконання лінійних алгоритмів. (5-А клас)  | §4.2 (опрацювати)Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/sposobi-podannya-algoritmiv-130230.html>Завдання 6 ст. 176 ( у зошити) |  |
| Консультації з батьками в телефонному режимі. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок. |  |
| Понеділок23.038.30 - 14.10 | 1. | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :Використання хмарних сервісів. (9-А клас) | §9.1 (опрацювати)Робота за комп’ютером (хмарні сервіси)Законспектувати найважливіше в цьому пункті; доробити завдання «Робота за комп’ютером»  |  |
| Алгоритми з розгалуженнями (4-Б) | Перегляд презентації по даній темі. Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/scratch-25423.html>  |  |
| Збереження даних та інформації на носіях. Приклади доступних носіїв. (2-А клас) | Перегляд презентації по даній темі. Тестове завдання <https://naurok.com.ua/test/pristro-dlya-roboti-z-informacieyu-24178.html> |  |
| Тестові редактори. Переміщення текстовому документі. Виділення частин текст. (3-Б) | Перегляд презентації по даній темі. Тестове завдання  «Правила безпеки при роботи на ПК» (повторення): <https://naurok.com.ua/test/pravila-bezbeki-pri-roboti-na-pk-123299.html> Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/tekstovi-redaktori-peremischennya-v-tekstovomu-dokumenti-49543.html>  |  |
| Складання та виконання лінійних алгоритмів. (5-Б клас)  | §4.2 (опрацювати)Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/sposobi-podannya-algoritmiv-130230.html>Завдання 6 ст. 176 ( у зошити)  |  |
| Налагодження готової програми. (Пр. роб.) ( 8-А клас) | §6.2 (доопрацювати) Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/lazarus-osnovni-ponyattya-ta-komandi-29639.html> Завдання (скласти проект) |  |
| Вівторок24.039.25 - 14.10 | 1. | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :Спільне використання документів в Coogle Диск/(9-Б клас) | §9.1 (опрацювати)Тестове завдання : <https://naurok.com.ua/test/vikoristannya-onlayn-seredovisch-dlya-stvorennya-elektronnih-dokumentiv-96541.html> Робота за комп’ютером (ст..245) Законспектувати найважливіше в цьому пункті; доробити завдання «Робота за комп’ютером» |  |
| Алгоритм з повторенням для опрацювання величин. Цикл з лічильником. (8-А клас) | Перегляд відеоуроку <https://www.youtube.com/user/tv34dnepr/featured> Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/algoritmi-z-povtorennyami-dlya-opracyuvannya-velichin-cikl-z-lichilnikom-142975.html> §6.6 (законспектувати), виконати завдання 6 ст. 176 ( у зошити). |  |
|  Використання інтернет-середовищ для створення та публікації документів. (9-А клас) | §9.1 (опрацювати)Тестове завдання : <https://naurok.com.ua/test/vikoristannya-onlayn-seredovisch-dlya-stvorennya-elektronnih-dokumentiv-96541.html> Робота за комп’ютером (ст..245)Законспектувати найважливіше в цьому пункті; доробити завдання «Робота за комп’ютером» |  |
| Розв’язування задач, які передбачають програмне опрацювання події. (Пр. роб.) (6-Б клас) |  §20 (доопрацювати) Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-podi-vidi-podiy-49666.html>  |  |
|  | 2. | Перегляд вебінару «Використання можливостей «На урок» для дистанційного навчання» за посиланням:<https://images.app.goo.gl/Jnkc6bPGq3oGHwdVA> |  |
| Середа 25.038.30 - 14.10 | 1.2.3. | Перегляд вебінару «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» за посиланням: <https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-servisu-zoom-dlya-provedennya-distanciynih-zanyat> Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.Індивідуальні консультації для учнів . |  |
| Четвер26.038.30 - 14.10 | 1. | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :Використання інтернет-середовищ для створення та публікації документів. (9-Б клас) | §9.2 (опрацювати)Тестове завдання : <https://naurok.com.ua/test/vikoristannya-onlayn-seredovisch-dlya-stvorennya-elektronnih-dokumentiv-96541.html> Законспектувати найважливіше в цьому пункті. |  |
| Робота з векторними контурами.(11 клас) | Перегляд презентації: <https://vsimpptx.com/urokinf/design/u17> Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/trasuvannya-ob-ektiv-maskuvannya-spotvorennya-i-deformaciya-24626.html> Завдання: у програмі Adobe Photoshop створити логотип спортивного комплексу. |  |
| Створення комп’ютерної модем рівномірного прямолінійного руху об’єкта. (7-Бклас) | Перегляд відео по даній темі: <http://informatykadystanciynoshcool52.blogspot.com/p/24-180-186-1.html> Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/bezpechniy-internet-30212.html>  |  |
| Створення комп’ютерної модем рівномірного прямолінійного руху об’єкта. (7-А клас) | Перегляд презентації по даній темі<http://informatykadystanciynoshcool52.blogspot.com/p/24-180-186-1.html>Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/bezpechniy-internet-30212.html>  |  |
| Збереження даних та інформації на носіях. Приклади доступних носіїв. (2-Б клас) | Перегляд презентації по даній темі. Тестове завдання<https://naurok.com.ua/test/pristro-dlya-roboti-z-informacieyu-24178.html> |  |
| Розв’язування задач, які передбачають програмне опрацювання події. (Пр. роб.) (6-А клас) | §20 (доопрацювати) Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-podi-vidi-podiy-49666.html> §20 (законспектувати). |  |
| П’ятниця27.038.30 – 13.15 | 1.2.  | Підготовка і розміщення матеріалів для учнів (соціальна мережа Viber) :Алгоритм з повторенням для опрацювання величин. Цикл з лічильником. (8-Б клас) | Перегляд відеоуроку <https://www.youtube.com/user/tv34dnepr/featured> Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/algoritmi-z-povtorennyami-dlya-opracyuvannya-velichin-cikl-z-lichilnikom-142975.html> §6.6 (законспектувати), виконати завдання 6 ст. 176 ( у зошити). |  |
| Тестові редактори. Переміщення текстовому документі. Виділення частин текст. (3-А) | Перегляд презентації по даній темі. Тестове завдання  «Правила безпеки при роботи на ПК»(повторення) : <https://naurok.com.ua/test/pravila-bezbeki-pri-roboti-na-pk-123299.html>Тестове завдання : <https://naurok.com.ua/test/tekstovi-redaktori-peremischennya-v-tekstovomu-dokumenti-49543.html> |  |
| Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклами для виконавців у середовищі програмування. (4-А клас) | Перегляд презентації по даній темі Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/scratch-25423.html> Завдання для кмітливих (додаткове тестове завдання): <https://naurok.com.ua/test/komunikaci-ni-tehnologi-26007.html>  |  |
| Тестові редактори. Переміщення текстовому документі. Виділення частин текст. (3-В) | Перегляд презентації по даній темі. Тестове завдання  «Правила безпеки при роботи на ПК»(повторення) : <https://naurok.com.ua/test/pravila-bezbeki-pri-roboti-na-pk-123299.html>Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/tekstovi-redaktori-peremischennya-v-tekstovomu-dokumenti-49543.html>  |  |
| Використання різних образів і різних виконавців у проектах. (5-А клас) | §4.3 (опрацювати).Перегляд відео : <https://www.youtube.com/watch?v=iLs10ba5sU8&feature=youtu.be>Тестове завдання: <https://naurok.com.ua/test/vikoristannya-riznih-obraziv-vikonavcya-i-riznih-vikonavciv-u-proektah-scratch-81908.html> Дати відповіді на запитання ( у зошити). |  |
| Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок. |  |
| Понеділок30.038.30 - 14.10 | 1.2. | Підготовка та систематизація завдань з інформатики для учнів 2-4, 5-9, 11 класів. Розміщення відеоуроків з інформатики (соціальна мережа Viber) для учнів 6-8 класів за посиланням: <https://www.youtube.com/user/tv34dnepr/featured>  |  |
| Вівторок31.039.25 - 14.10 | 1.2. | Збір результатів виконаних тестівПерегляд вебінару «Проектна робота на уроках інформатики» за посиланням: «<https://naurok.com.ua/webinar/proektna-robota-na-urokah-informatiki>  |  |
| Середа01.048.30-14.10 | 1.2. | Опрацювання фахової літератури з метою підготовки завдань для дистанційного навчання учнів. Перегляд вебінару : «Забезпечення безперервного навчання під час карантину за допомогою онлайн-олімпіад» <https://vseosvita.ua/webinar/zabezpecenna-bezperervnogo-navcanna-pid-cas-karantinu-za-dopomogou-onlajn-olimpiad-168.html> |  |
| Четвер2.048.30 - 14.10 | 1.2. | Робота у програмі [«Google Classroom»](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom&hl=uk) (для учнів з інформатики)Індивідуальна консультація з батьками.  |  |
| П’ятниця03.048.30 – 13.15 | 1.2. | Робота з науко-методичними журналами «Інформатика у школі» (видавнича група Основа) Підготовка та опрацювання завдань для учнів. |  |
|  |  |  |  |  |