***ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ***

 ***ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК***

 У 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив працював над проблемою **«Методологічна переорієнтація процесу навчання та виховання на розвиток особистості учня»**. В основу вирішення даної проблеми було покладено виконання статей Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Щаслива родина» на 2012-2021 роки, Програми «Основні орієнтири виховання учнів  1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»,від 16.06.2015 № 641, Декларації прав дитини, Конвенції  про права дитини, Державного стандарту початкової загальної середньої освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, , Статуту школи, нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо удосконалення навчально-виховного процесу.

 Найважливіші питання навчально-виховного процесу розглядались на засіданнях педагогічної ради. А саме:

* «Виховна система школи в умовах особистісно зорієнтованого та компетентнісного підходів ».
* Про формування компетентності здорового способу життя в класних колективах.
* Про стан роботи з охорони життя, безпеки цивільного захисту учнів і учителів у 2017 -2018 н.р.
* Використання інноваційних форм та методів навчання на уроках математики та інформатики.
* формування в кожного учня ключової компетентності «Уміння учитися»

 відповідно до вимог діючих Державних освітніх стандартів.

* «Модель взаємодії школи із сім’єю : проблеми, перспективи та пріоритети співпраці»

 Всі вчителі працювали над індивідуальними методичними темами, які обрано у контексті методичної теми школи залежно від рівня педагогічної майстерності та інтересів вчителя.

 Протягом навчального року була організована безперервна робота з удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників при **ЗІППО пройшли 6 вчителів закладу**. Запроваджувались індивідуальні форми методичної роботи: самоосвіта, наставництво, індивідуальна методична допомога.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним та тижневим планами. Протягом навчального року адміністрацією закладу за участі керівників методичних обєднань систематично здійснювався контроль за процесом начальної діяльності, проводилися моніторинги якості знань, умінь і навичок учнів, їх розвитку.

 З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань. У 2017-2018 н. р. методична робота школи будувалась на основі 6 МО: вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичного циклу, вчителі суспільно-гуманітарного циклу, учителів іноземних мов, учителів естетичного циклу, класних керівників. **Робота методичних об’єднань була спрямована** на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. На запланованих засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, обласної конференції, серпневої районної конференції, рекомендації методичної служби) щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018  н. р., зміни  у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, упорядкування завдань для державної підсумкової атестації, проведення в 11-му класі ДПА у формі ЗНО з української мови, математики, історії України, так і науково-методичні питання. Усіма методоб’єднаннями було проаналізовано роботу за минулий навчальний рік і намічено цілі по усуненню недоліків протягом 2017/2018 навчального року. Кожне МО прозвітувалося про виконання плану роботи за І і ІІ семестри. Але були випадки несвоєчасного оформлення документації, формального відношення до роботи.

У цілому роботу ШМО у 2017-2018 навчальному році можна  вважати задовільною.

 У 2017-2018 н. р. згідно з планом методичної роботи, річним планом школи, з метою підвищення інтересу учнів до навчання проводились такі предметні тижні:

* фізкультури;
* математики та інформатики;
* економіки;
* початкових класів;
* образотворчого мистецтва, музики та художньої культури.

Проблема результативності навчально-виховного процесу, загальна характеристика його продуктивності, їх оцінювальний контроль, система роботи вчителів, практичне спрямування уроків були під постійним контролем адміністрації.

 Вивчено та узагальнено стан викладання та рівень умінь та навиків учнів з фізичної культури, основ економіки, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, художньої культури за результатами якого видано накази по школі.

Також, згідно з планом роботи школи, вивчено та узагальнено стан викладання та рівень знань учнів з математики та початкової ланки. За результатами цього вивчення проведено педради.

 Проведено методичні ради, засідання МО вчителів-предметників на яких обговорено досягнення учнів школи в різноманітних конкурсах та олімпіадах.

Адміністрацією школи проведено перевірку ведення класної документації, зокрема класних журналів, на предмет виконання вчителями-предметниками вимог навчальних програм та вимог до ведення журналів. Встановлено, що всі програмові вимоги виконуються в повному обсязі згідно з методичними рекомендаціями до викладання предметів шкільного курсу. Під час ведення класного журналу та виставлення оцінок окремі вчителі-предметники припускаються технічних помилок та виправлень, що є неприпустимо в подальшій роботі. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Горблянському Д.В. необхідно вивчити та узагальнити ці порушення та в окремому наказ по школі вказати вчителям, які припустились помилок та зробити організаційні висновки.

 Значна методична робота велася з молодими вчителями Лявинець Ю.І., Туряницею В.М., Чуторою Д.І., Різак В.І. як з боку адміністрації, так і з боку вчителів-наставників. Для молодих спеціалістів організовано роботу з наставництва згідно Планів наставника, які були обговорені на засіданні методичної ради та затверджені директором школи. Їм надано методичну допомогу при складанні календарного та поурочних планів, з питань ведення ділової документації, у визначенні щодо самоосвіти , розглянуті питання щодо добору, змісту методів навчання, типів і структури уроків, використання активних форм і методів у навчальному процесі, раціональних методів закріплення вивченого матеріалу, використання інноваційних технологій.

 Зріс рівень педагогічної майстерності учителів, якісний склад учителів, цьому сприяла система атестації педагогічних кадрів, яка активізувала творчу діяльність, стимулювала неперервну фахову та загальнометодичну освіту вчителів, підвищила їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання учнів. Показали творчі звіти вчителі Горблянська А.А., Попович Н.М., Ребриш Т.Г., Цімболинець Д.В.

На педагогічній раді (березень) проведено звіт вчителів, які атестувались. Достойно себе презентували Горблянська А.А та Цімболинець Д.В. За результатами роботи атестаційних комісій І та ІІ рівнів:

* Горблянська А.А., вчитель математики, відповідає раніше присвоенній кваліфікаційній каегорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
* Попович Н.М., вчитель початкових класів, відповідає раніше присвоенній кваліфікаційній каегорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;
* Ребриш Т.Г., вчитель початкових класів, відповідає раніше присвоенній кваліфікаційній каегорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
* Гаврилюк А.І. вчитель української мови та літератури відповідає раніше присвоенній кваліфікаційній каегорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».
* Цімболинець Д.В., вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
* Копосович М.І., вчитель німецької мови , знято кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст».
* Фізер Н.Ю., вчитель хімії, комісією ІІ рівня присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

 Підвищення рівня навчальних досягнень учнів – першочергове завдання роботи педагогічного колективу. На вирішення його була спрямована методична робота вчителів, контроль з боку адміністрації щодо підготовки до уроків, якості їх проведення, створення умов для підвищення мотивації навчання, підтримки обдарованої молоді тощо.  За результатами річного оцінювання учнів  в цілому по школі маємо таці результати:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Початковий | Середній  | Достатній | Високий  | Класний керівник |
| 3-А | 20 | 8/ 38 % | 7/ 33,3% | 4/ 19% | 1/ 5 % | Туряниця В.М. |
| 3-Б | 22 | 1/ 4,6 % | 4/ 18,2 % | 12/54,5 % | 5/ 22,7 % | Пічкар А.Ф. |
| 4-А | 25 | 4 / 16 % | 7/ 28 % | 6/ 24 % | 8/ 32 % | Цімболинець Д.В. |
| 4-Б | 22 | 9/ 40,9 %  | 7/ 31,8 % | 4/ 18,2 % | 2/ 9,1 % | Лявинець Ю.І. |
| 5-А | 17 | 5/ 29,4 % | 10/ 58,8% | 2/ 11,8 % | - | Козар В.І. |
| 5-Б | 18 | - | 5/ 27,8 % | 12/66,6 % | 1/ 5,6% | Горблянська А.А. |
| 6-А | 20 | 2/ 10 % | 7/ 35 % | 11/ 55 % | - | Пукіш К.Ф. |
| 6-Б | 21 | 3/ 14,3 % | 13/61,9 % | 4/ 19 % | 1/ 4,7 % | Чуйкова О.В. |
| 7-А | 16 | 3/ 18,7 % | 5/ 31,3% | 8/ 50 % | - | Кобулей М.Ю. |
| 7-Б | 15 | 2/ 13,3 % | 9/ 60,1 % | 4/ 26,6 % | - | Легеза Л.І. |
| 8 | 15 | 7/ 46,7 % | 7/ 46,7% | 1/ 6,6 % |  | Бочко М.В. |
| 9-А | 17 | 11/64,7 % | 6/ 35,3 % | - | - | Мішко М.І. |
| 9-Б | 21 | 6/ 28,5 % | 7/ 33,3 % | 7/ 33,3 % | 1/ 4,8% | Мисько В.М. |
| 10 | 11 | 2/ 18,1% | 5/ 45,5 % | 4/ 36,4 % | - | Желізняк Л.Д. |
| 11 | 9 | 2/ 22,2 % | 4/ 44,4 % | 3/ 33,4 % | - | Шпонтак І.Й. |
| Разом  | 269 | 65/24,1% | 103/38,3 | 82/30,5  | 19/ 7,1% |  |

 Таким чином, успішність учнів школи 2017-2018 н.р. є досить низькою. Засвоїли програмовий матеріал з навчальних предметів шкільного курсу на початковому рівні 65 учнів (з числа тих хто оцінюється), що становить 24,1 %, 103 (38,3 %) учнів засвоїли програму на середньому рівні. Відповідно 101 учень (разом 37,6 %) учні школи засвоїли програмовий матеріал на достатньому і високому рівні, що являється досить низьким показником для школи. Подібний стан речей не може не хвилювати і в наступному році педагогічному колективу та дирекції школи вкрай необхідно провести грунтовну дослідницьку роботу з метою з'ясування істинних причин такої низької успішності учнів та розробити план дій навчально-виховного спрямування з метою покращення навчальної діяльності вихованців та засвоєння ними необхідних знань передбачених навчальними програмами з предметів шкільного курсу.

Варто звернути увагу на роботу з обдарованими дітьми. За результатами ІІ етапу предметних олімпіад наші учні показали такі результати :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | П. І. Б. учня | Клас | *Предмет* | Місце | Вчитель |
| 1. | Петрус Роман | 11 | Історія | ІІІ | Горблянський Д.В. |
| 2. | Петрус Юлія | 10 | Екологія  | ІІ | Циганин А.М.  |
| 3. | Петрус Аліна  | 11 | Екологія | ІІ | Циганин А.М. |
| 4. | Петрус Аліна | 11 | Англійська мова | ІІ  | Легеза Л.І. |
| 5. | Корней Юстін | 10 | Англійська мова | ІІ | Легеза Л.І. |
| 6. | Пехньо Габріела | 9 - Б | Англійська мова | ІІІ | Легеза Л.І. |
| 7. | Пехньо Габріела | 9 - Б | Фізика | І | Данилович А.А. |
| 8. | Петрус Аліна | 11 | Фізика | І | Данилович А.А. |
| 9. | Розгон Анастасія | 10 | Фізика | І | Данилович А.А. |
|  | Шимон Артем | 7-Б | Фізика | ІІ | Данилович А.А. |
| 10. | Пехньо Габріела | 9 - Б | Географія | ІІІ | Бочко М.В. |
| 11. | Розгон Анастасія | 10 | Правознавство | ІІІ | Горблянський Д.В. |
| 12. | Шимон Артем | 7-Б | математика | ІІІ | Шимон Я.Д. |
| 13. | Йовбак Анастасія | 10 | Трудове навчання | ІІІ | Ребриш М.І. |

 Учні школи Петрус Аліна, Пехньо Габріела, Петрус Аліна, Розгон Анастасія, Шимон Артем захищали честь школи ОТГ в ІІІ (обласному) етапі всеукраїнської олімпіади з базових предметів. На підставі рішення журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад учні Полянської ОТГ не посіли жодного з призових місць. Проте непоганими були результати з математики у Шимона Артема, який зумів потрапити у ІІ тур та посів у ньому 8 місце (вч. Шимон Я.Д.), та результати з англійської мови у Петрус Аліни, яка набрала більше 50% у порівнянні із балами переможця (вч. Легеза Л.І.).

 На жаль, учителі не виявляють бажання залучати учнів до участі у Полянській філії МАН. До участі в МАН долучилась тільки вчитель географії Бочко М.В. з ученицею 10 класу Розгон Анастасіею. Не вважають за доцільне вчителі школи брати участь у фахових конкурсах таких як «Вчитель року», що теж є великим недоліком для педагогічного колективу школи.

 Традиційно учні нашої школи брали активну участь в Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах.

* Міжнародний конкурс з фізики **«Левеня-2018»** взяло участь 12 учнів (вчитель Данилович А. А.):

 Відмінний — 8,

 Добрий — 1,

Учасник — 3;

* Міжнародний конкурс з інформатики **«Бобер-2018»** взяло участь 32 учні (вчителі Козар В. І., Желізняк Л. Д.):

Відмінний — 9,

Добрий — 7,

Учасник — 16;

* Міжнародний конкурс з математики **«Кенгуру-2018»** взяло участь 32 учні

 (вчителі Мисько В. М., Горблянська А. А., Шимон Я. Д.)

 Відмінний — 19,

 Добрий — 10,

 Учасник — 3;

* Міжнародний конкурс з біології **«Геліантус-2018»** взяло участь 35 учнів (вчитель Циганин А. М.):

Диплом ІІ ступеня — 9,

Диплом ІІІ ступеня — 6,

Грамота з біології — 18

Учасник —2;

* Міжнародна гра з світової літератури **«Sunflower»** взяло участь 25 учнів (вчителі Попович В.О., Пукіш К.Ф.)

 Диплом ІІ ступеня — 1,

 Диплом ІІІ ступеня — 3,

 Сертифікат учасника — 21

* Всеукраїнський конкурс **«Гринвіч»** взяло участь 43 учні

 Золотий сертифікат - 7 учнів

 Срібний сертифікат-7 учнів

 Бронзовий сертифікат – 8 учні

 Сертифікат учасника – 21 учень

* Всеукраїнська українознавча гра **«Соняшник»** взяло участь 21 учень

Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня — 2,

Диплом ІІ ступеня регіонального рівня— 3,

Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня–1

Сертифікат учасника — 15

 **Всеукраїнський конкурс знавців рідної мови ім. П.Яцика .** В І етапі прийняли участь 11 учнів 5 – 11 класів та 17 учнів 3 – 4 класів. На підставі рішення журі ІІ етапу Конкурсу призерами цього Конкурсу стали учні:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім'я, по батькові учня | Клас | Місце | Кількість балів | Прізвище, ім'я, по батькові керівника |
| 1 | Динис Олег Олексійович | 3 | ІІІ | 13 (з 25-ти) | Пичкар А.Ф. |
| 2. | Кобулей Христина Михайлівна | 4 | ІІІ | 15 (з 25-ти) | Цімболинець Д.В. |
| 3 | Кобулей Аліна Юріївна | 9 | ІІІ | 19,5 (з 31-го) | Гаврилюк А.І. |

**Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка** пройшов в школі (І етап) за участю 10 учнів 5 – 11 класів. Учениця 11 класу Петрус А.В. (вчитель Шпонтак І.Й.) перемогла в ІІ етапі конкурсу та представляла школу та ОТГ на обласному-ІІІ етапі.

 У виховній роботі педагоги школи працювали над темою **«Забезпечення системного підходу до виховання школярів як умова формування життєвокомпетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі».**

 В школі розроблено систему виховання учнівської молоді, мета якої – створення цілісної системи виховної роботи з класним і загальношкільним колективом учнів, у здійсненні індивідуального підходу до кожного школяра.

 Головна мета виховної роботи у 2017/2018 навчальному році **–** формування громадянина — патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Реалізація завдань виховної роботи у 2017/2018 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

 - години спілкування (години класного керівника);

 - технологія колективного творчого виховання;

 - проектна технологія;

 - технологія саморозвитку.

   В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру  навчання.

З метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи навчального закладу на 2017/2018 навчальний рік, з метою проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в навчальному закладі протягом 2017/2018 навчального року виховна робота була спрямована на:

- духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, етики, культури, прав і обов’язків громадянина України, утвердження почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації;

- ознайомлення та вивчення звичаїв, обрядів, традицій українського народу;

- формування в учнів навичок культури здоров’я, безпечної поведінки;

- підвищення рівня інформованості учнів (вихованців) з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/ СНІДу;

- профілактику поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей і учнівської молоді; випадків фізичного і психічного насильства;

- попередження торгівлі людьми, всіх форм експлуатації, втягнення у злочинну діяльність;

- подолання злочинності та правопорушень серед неповнолітніх.

    Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках:

 - громадянське виховання,

 - робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості,

 - соціальний захист дітей,

 - формування навичок здорового способу життя,

 - робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки,

 - робота з профілактики дитячого травматизму,

 - робота з попередження правопорушень.

**Робота з соціального захисту учнів 2017-2018 року** здійснювалась таким чином:

На початку року був створений банк даних дітей пільгових категорій, який систематично оновлюється. У школі навчалося 378 учнів, з них 39 дітей пільгового контингенту, 10 дітей мають статус позбавлених батьківського піклування, 1 дитина-сирота, 12 дітей-інвалідів. У школі навчається 14 дітей-напівсиріт; 20 дітей з неповних сімей, 80 дітей з багатодітних сімей, двоє дітей, батьки яких учасники АТО.

Навчається 5 дітей з особливими освітніми потребами:

|  |  |
| --- | --- |
| Всього класів, де навчаються діти з особливими освітніми потребами | 5 |
| В них учнів з особливими освітніми потребами, в т.ч.: | 5 |
| Дітей з порушеннями опорно-рухового апарату ОРА | 1 |
| Дітей із затримкою психічного розвитку ЗПР | 1 |
| Розумово відсталих дітей, у тому числі: РВД | 2 |
| Із синдромом Дауна СДаун | 1 |
| Із загальної кількості дітей з особливими освітніми потребами – дітей інвалідів: Д-інв. | 5 |
| Із загальної кількості дітей з особливими освітніми потребами – учнів які навчаються за індивідуальною формою навчання. | 3 |
| Із загальної кількості дітей з особливими освітніми потребами – учнів які навчаються за інклюзивною формою навчання. | 2 |

У вересні 2017 року була проведена **акція «Як живеш, дитино»,** обстежено і складено 10 актів умов проживання дітей, які потребують безкоштовного харчування . Всі діти з 1 по 11 клас, в тому числі і пільгового контингенту, отримали подарунки до Дня Миколая та Нового року від Полянської сільської ради. За рахунок коштів Полянської сільської ради 11 дітей пільгової категорії оздоровилися у таборі «Артек», 3 – у таборі «Молода Гвардія». 8 учнів пільгової категорії нашої школи були присутні на відкритті головної ялинки області у м. Ужгороді , де отримали солодкі подарунки.

На початку навчального року заступником директора з виховної роботи складено банк даних дітей, охоплених позашкільною освітою 80 охоплені гуртковою роботою.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник | Кількістьдітей | Клас |
| «Писанкарство» | Ребриш М.І. | 17 | 5-11 |
| «Волейбол» | Чопей М.І. | 20 | 6-10 |
|  «Футбол» | Зозуля С.І. | 25 | 5-8 |
| «Вокальний» | Цоклан В.М. | 30 | 5-7 |

 Цоклан В.М. – керівник гуртка «Вокальний» зі своїми гуртківцями брав участь у всіх загальношкільних виховних заходах під час відзначення Дня Прапора, Дня Учителя, Тижня писемності та рідної мови, Дня Захисників України, Дня Збройних сил України, новорічних свят, святкового концерту до Дня Перемоги. Учні гуртка «Футбол» брали участь у зональних спортивних змаганнях «Шкіряний м’яч». Учениця гуртка «Волейбол» Йовбак Анастасія в команді збірної ОТГ виборола І місце на обласних змаганнях з волейболу, Петрус Роман виборов І місце з бігу на дистанції 100 м в обласній спартакіаді серед допризовної молоді.   Команда “Полянські козаки” достойно представила Полянську ОТГ в ІІ (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), зайняла І місце в інтелектуальній грі- вікторині “Відун”, ІІ місце в інтелектуально-творчому завданні “Квест”, ІІІ місце в інтелектуально-мистецькому комплексі “Козацькі забави”, ІІІ місце у штовханні козацького ядра та здобули почесне 7-е загальнокомандне місце Ребриш М.І. на достойному рівні представила роботи своїх вихованців на обласній виставці-конкурсі «Воскресни, писанко». Протягом року на високому рівні проведено: День Учителя, Олімпійський урок, свято для учнів початкових класів «Красна осінь урожаєм»(учителі початкових класів), спортивно-козацьке свято «Козацькому роду- нема переводу» (Данилович А.А., Шимон Я.Д., Попович О.Ф.), «Посвята у першокласники» (Пехньо Я.М., Попович Н.М., Кондря Н.М.), загальношкільні лінійки до дня Голодомору, Дня Революції гідності, до Дня писемності, свято Миколая (Попович О.Ф.), новорічні ранки для 1-4 класів (класні керівники 1-4 класів, Попович О.Ф.), «Машина часу у новорічну ніч» для 5-8 класів(кл. керівники 5-8 класів, Шимон Я.Д.), новорічні щедрування для 9-11 класів (Попович О.Ф.) , виховні заходи до дня вшанування Героїв Небесної Сотні, відзначення річниці Карпатської України, загальношкільний захід до дня Чорнобильської трагедії (Попович О.Ф.), єдиний урок до Дня пам’яті та примирення (кл.керівники 1-11 класів), флешмоб до Дня вишиванки, свято «Прощавай, букварику» (Пехньо Я.М., Кондря Н.Ю., Попович Н.М.).

У грудні проведено тиждень правової освіти **«Мої права та обов’язки».** Вчителем правознавства, Горблянським Д.В. для учнів 8-11 класів проведено Всеукраїнський урок «Права людини». Класні керівники та класоводи провели години спілкування: «Права та обов’язки школярів» (1-2 кл.), «Твої права в сім’ї» (3-4 класи), брейн-ринг «Його величність – Закон» (9-10 кл., Мішко М.І.). В рамках Всеукраїнського проекту «Я МАЮ ПРАВО!» для ознайомлення з основними принципами проекту, реалізації його цілей було проведено зустріч з головою Громадської організації «Правозахист – Україна», шеф-редактором Закарпатської обласної газети «Правозахист Громади» Шетелею В. Ю.

 На класних батьківських зборах протягом року було порушено питання «Насилля в сім’ї», «Мистецтво спілкування з дитиною в родині», «Небезпечні ігри та безпека в інтернеті».

 У школі постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, толерантного відношення до людей. Протягом року відбулися 4 засідання **Ради профілактики правопорушень**, на яких вирішувались питання: затвердження положення і нового складу ради, а також плану роботи на 2017-2018 н.р.; планування роботи із неблагополучними сім’ями, відвідування їх вдома, складання актів обстеження, зміни в обліку дітей, що стоять на внутрішньошкільному обліку. На кінець року на внутрішкільному обліку знаходяться четверо учнів : Чубірка Б. (9-Б), Ільвицький С.(8 кл), Цанько В. (6- А кл), Голіков А. (4-Б). З цими учнями проводиться індивідуальна робота, для проведення профілактичних бесід був залучений дільничний інспектор Титинець В.В., неодноразово в школу викликалися батьки, контролюється поведінка та відвідування школи цих учнів з боку дирекції школи.

 Адміністрацією школи регулярно здійснюється контроль за відвідуванням учнями занять та веденням ділової документації щодо обліку відвідування. В кожному класі заведений щоденник поведінки, де відмічаються учні, які спізнилися, втекли з уроків, виставляється оцінка за поведінку . Але не всі віднеслися до ведення цього документу відповідально. Відсутні щоденники поведінки у 9-А класі (кл. керівник Мішко М.І.), 10 класі (кл. керівник Желізняк Л.Д.). Є класи, у яких з відвідуванням школи протягом року є проблеми. Зокрема погано відвідували школу Мигович Іванна (6-Б клас), Мигович Олександр (3-Б клас) , Уліганець Юлій (4-Б клас), Уліганець Мирослава (4-Б клас), Ільвицький Вседолод (8 клас). Учні без поважних причин залишаються вдома, спізнюються на уроки. Адміністрацією школи систематично здійснюється перевірка наявності довідок та пояснень, що підтверджують пропуски занять.

 Активно велася робота з профілактики правопорушень, злочинів . Проводилася профілактична робота з учнями девіантної поведінки, заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому віці. Правовиховна робота проводиться у 2 основних напрямках і просвітницькому та профілактичному.

 Питання роботи школи з профілактики дитячого бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданні МО класних керівників, нарадах при директорі, батьківських зборах.

 Класні керівники та класоводи намагалися сформувати основи духовно-морального та фізичного розвитку особистості: усвідомлення цінності власного життя, збереження здоров’я; знання та навички ведення здорового способу життя; формування емоційної культури; навичок життєтворення; стремління до ідеалу; вміння орієнтуватися та адаптуватися у складних життєвих ситуаціях; навички самопізнання, самовизначення, самореалізації, самовдосконалення, самоствердження, самооцінки. З цією метою було проведено ряд виховних годин: «Життя людини - найвища цінність», «Цінуй свій час і час інших», «Посієш звичку-пожнеш характер», «Духовність і здоров’я» та інші. Для учнів старших класів введено курс за вибором «Основи здоров’я» - для 1-9 класів. В школі реалізовується програма виховних заходів **,,Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція”** з питань попередження торгівлі людьми.

 Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров’я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

 Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у поточному навчальному році мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров’я»(1-9 кл.); організація систематичних медичних оглядів учнів та педагогічних працівників; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здоров’я способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів школи та їх батьків, висвітлення питань профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах. Проте протягом року серед учнів школи сталися два нещасні випадки побутового характеру (перелом ноги під час зимових канікул) .

Робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні у вересні **місячника «Увага! Діти на дорозі».** Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки проводили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху. Проведено конкурс малюнків на тему «Мова вулиці» (1-2 кл., 31 учень), театралізований захід «Будь уважним на дорозі» (7-Б клас), виховні години «Будь обережним на дорозі» (6-7 кл.), година спілкування «Автомобіль, дорога, пішохід» (8 кл.), усний журнал «Безпека на дорозі – безпека життя» (9-11 кл.).

Питання профілактики нещасних випадків серед учнів школи порушувалися на нарадах при директорові, при заступнику директора з виховної роботи, на класних батьківських зборах.

 Учні школи брали активну участь у конкурсах громади :

* Конкурс **«Захисники України»** (І місце у номінації «вірш» Петрус Ю. вчитель Гаврилюк А.І.) ,
* всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді **«Моя Батьківщина –Україна»**(керівник Бочко М.В.).
* ХІ Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості **«Загадкове життя домашніх улюбленців»**, в якому 6 учнів стали переможцями обласного етапу конкурсу та один переможець національного етапу:
* **у категорії** **оповідання „Зі щоденника моєї тваринки**”:
1. Оповідання „Красунчик Роккі”, **Тацей Крістіна**, учениця 7 класу, керівник Чуйкова О.В.
2. Оповідання „Я рижий – рижий кіт - коток”, **Чубірка Мирослава**, учениця 7 класу, керівник Чуйкова О.В.

3. Оповідання „Я найкращий друг свого хазяїна”, **Фоштер Іван**, учень 6 класу, керівник Чуйкова О.В.

* **у категорії** **маски „Стань артистом!”:**
1. „Маска кота**”** , **Чубірка Юрій**, учень 2 класу, керівник Чуйкова О.В.
* **у категорії фотографії «Мій улюбленець в об’єктиві»:**
1. „Чарлі-витівник”, **Остапюк Евеліна**, учениця 6 класу , керівник Желізняк Л.Д.
2. „Мамине сонечко”, **Железняк Олександр**, учень 7 класу, керівник Желізняк Л.Д.
3. „Сонько”, **Кобулей Христина**, учениця 4 класу , керівник Желізняк Л.Д.
* **у категорії відеоролик „Можу вас розважити”:**
1. „Дружба”, **Кобулей Христина**, учениця 4 класу , керівник Желізняк Л.Д.
2. „Танцюрист”, **Керечун Олександра**, учениця 5 класу, керівник Желізняк Л.Д.
3. „Футбольна зірка”, **Железняк Олександр**, учень 7 класу, керівник Желізняк Л.Д.
* **Всеукраїнський конкурс дитячої творчості** **"Знай і люби свій край"** – **Стегура Дарія**, учениця 5-Б класу, І місце в обласному етапі за роботу «Волошкове поле», керівник Ребриш М.І.

 Проводилася профорієнтаційна робота з учнями 9, 11 класів. Класні керівники постійно знайомлять з професіями на сучасному ринку праці, повідомляють про те, коли і в яких вищих навчальних закладах проводяться дні відкритих дверей. Проводять заочні подорожі до вищих навчальних закладів.

 Територія школи розподілена між класами, кожен клас слідкує за чистотою своєї території.. Беруть участь у акціях «Чисте подвір’я». Протягом квітня всі учні школи взяли участь в акції «Закарпаттю – чисте довкілля» в рамках якої учні висаджували клумби, садили дерева, прибирали територію школи та села.

 У школі працює **дитяча шкільна країна «Галактика»**. Головою Ради старшокласників полянської громади обрано ученицю нашої школи Пехньо Габріеллу, яка брала участь у обласному зборі лідерів учнівського самоврядування. Завдяки діяльності учнівського самоврядування організовуються різноманітні конкурси, змагання, акції. Цього року в рамках акції «Милосердя» учні зібрали продукти харчування для одиноких пристарілих жителів с. Поляна, для онкохворої дитини Гартавел Анюти було зібрано грошову допомогу у розмірі 5000 грн., в рамках акції «Від серця до серця» було зібрано кошти на суму 1054 гривень, для учня школи Черничка Едуарда зібрано допомогу у сумі 8500 грн.

На нарадах при директорові вирішувались питання: про чергування вчителів та учнів; проведення батьківських зборів ; харчування учнів школи, зокрема пільгового контингенту; про відвідування вдома дітей пільгового контингенту; про ведення шкільної документації; про попередження травматизму та правопорушень серед дітей; про роботу гуртків; зайнятість учнів у позаурочний час; про роботу на канікулах.

 Отже, підсумовуючи, слід зазначити, що більшість учнів школи протягом року, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, факультативів.

Враховуючи позитивні наслідки роботи, удосконалення та особливого контролю потребують наступні питання:

- родинно-сімейне виховання;

-пропаганда педагогічних знань, що зумовлює підвищення педагогічної грамотності батьків.

 Аналіз господарчої роботи за 2017-2018 навчальний рік дає змогу констатувати, що завдання, які були поставлені перед працівниками школи – виконано. Зокрема, 2017-2018 н.р. на школу з бюджету ОТГ було виконано:

* у класних приміщеннях школи та кабінетах замінено вікна в кількості 98 штук та зовнішніх дверей -2 шт.
* зроблено капітальний ремонт каб. інформатики та замінено стару комп’ютерну техніку на нову в кількості 10 штук на сумму 121800 грн.

Полянською сільською радою було придбано:

* 7 навчальних досок для класів на сумму 24325 грн.
* для 1-го класу (кл. кер. Кондря Н. Ю.) 15 парт, та 30 стільців на загальну сумму 16325 грн.
* миючі та дезінфікуючі засоби на сумму 6600 грн.
* для потреб школи було закуплено тачку, лопати, граблі на сумму 1256 грн.

Працівниками школи за рахунок бюджетних коштів проведено:

* ремонт 1-4 класів, допоміжних приміщень їдальні, варочного цеха, часткова покраска дверей класів, а також сходинок спортивного залу на сумму 9107 грн.
* ремонт та реставрацію пам’ятника О. Духновича на сумму 645 грн.
* при вході в школу зроблено кап. ремонт стіни довжиною 56 метрів на сумму 1453 грн.
* робітниками котельні зроблений ремонт та наладка котлів та системи опалення та іншого обладнання, в опалювальний період було витрачено коштів на природний газ 220000 грн та тверде опалення.

 Протягом навчального року персоналом школи прибирались приміщення школи, їдальні, спортивного та актового залу, території школи. В осінньо - зимовий період проводилось засклення вікон та утеплення зовнішніх дверей. Постійно прибирається територія школи , проводиться обрізка дерев і кущів та косіння трави.

 В навчальний період за рахунок місцевого бюджету проводилося харчування 197 учнів 1-4 класів та 39 учнів пільгової категорії 5-11 класів на суму 15 грн. на день на одну дитину.

 В школі проводиться робота щодо поповнення бібліотеки підручниками, художньою та методичною літературою. Розподіл та використання їх проводиться пропорційно за кількістю учнів у класах.