***ЗВІТ***

***директора Полянської ЗОШ І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради***

***за 2019-2020 навчальний рік***

 У 2019-2020 навчальному році робота школи була спрямована на виконання новоприйнятих Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Постанови Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 №385 «Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.2015 №641; Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, реалізацію державних та регіональних програм у галузі освіти, покращення якості освіти, створення належних умов для навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, якісної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

 Школа здійснювала свою діяльність відповідно до статуту. Освітній  процес відбувався в одну зміну. Шкільна мережа складалася з 20 класів, у яких навчалися 412 учнів, середня наповнюваність  – 21 учень. Тенденція збільшення учнів продовжується щороку.

**Реалізації освітньої програми закладу**

Відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в закладі розроблено освітню програму.

В умовах докорінної реформи освіти, що вимагає “перетворити українську школу на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентноспроможності України”, головною  метою роботи закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, що досягається через всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

 Освітня програма Полянської ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2019-2020 навчальний рік складена відповідно до основних вимог нормативних документів.

Мовою освітнього процесу була й залишається українська. При розробці робочого навчального плану для 1-11 класів використано Типові навчальні плани.

Враховуючи інтереси та здібності учнів, бажання батьків, години варіативної частини розподілені шляхом введення факультативів:

* «Use your English» ( 8 клас.);
* «Логіка» (7 клас.);
* «Логічні стежки математики» (8 клас)
* «Методи розв’язування рівнянь, нерівностей,їх систем»( 11 клас);
* «За лаштунками шкільної математики» (5 клас );
* «Математичний калейдоскоп» (9 клас)
* «Основи опрацювання мультиме-дійних даних»(7 клас)
* «Орфографічний практикум з української мови» (5 клас);
* «Культура мовлення. Стилістичні особливості морфології»(6 клас);
* «Сучасна українська мова: Морфологія» ( 7 клас);
* «Життя рослин» (6 клас);
* «Хімія в побуті» (8 клас)
* «Нуклеїнові кислоти» (8 клас);
* «Розв'язування задач з генетики» ( 11 клас);
* «Основи медичних знань» (9 клас );
* «Юний географ краєзнавець» (7 клас)
* «Картографія» (9 клас)
* «Загальна географія» (11 клас);
* «Міфологія» (7 клас)
* «Методи розв’язування задач з електрики і магнетизму» (9 клас);
* «Методи розв’язування задач з кінематики, динаміки та законів збереження» (11 клас).

 З метою покращення рівня знань учнів з предметів у початковій школі введена 1 година на проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

  Для підсилення предметів інваріантної частини навчального плану та якісної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання в 11 класі виділено по 1 годині  для вивчення української мови та математики.

З метою надання  можливості спробувати себе в різних видах діяльності, професійно самовизначитися було введено для вивчення курс за вибором у 9-х класах «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Продовжена робота гуртків натуралістичного напрямку, вокальної, художньої творчості, військово-патріотичного гуртка “Джура”.

Предмети за вибором визначено в межах гранично допустимого навантаження з урахуванням інтересів та потреб учнів, бажання їхніх батьків, а також можливостей щодо  навчально-методичного та кадрового забезпечення.

  У зв’язку із введенням карантину на території держави, з 12 березня вчителі закладу здійснювали освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. З метою ефективного впровадження дистанційного он-лайн навчання учителі використовували освітні портали та сервіси, Viber, Zoom. Дистанційне навчання учнів здійснювалось  на [он-лайн платформах](https://www.classdojo.com/uk-ua/) Мiyklas (вчителі Шимон Я.Д., Горблянська А.А, Мисько В.М., Данилович А.А, Гаврилюк А.І, Шпонтак І.Й, Бочко М.В.,Козар В.І., Желізняк Л.Д., Легеза Л.І., Пичкар А.Ф., Ребриш Т.Г.) [«Google Classroom»](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom&hl=uk) (вчителі Желізняк Л.Д, Козар В.І.),  де створені віртуальні класи, в яких педагоги розміщують публікації (домашнє завдання) та  мали  можливість  оцінити виконану роботу кожного учня. Активно використовували можливості платформ «На урок», «Online Test Pad» вчителі Попович В.О., Бочко М.В.,Гаврилюк А.І., Шимон Я.Д., Чопей М.І., Шпонтак І.Й. Класні керівники та вчителі-предметники проводили консультування по телефону або ж он-лайн за допомогою соціальних мереж та спеціально створених груп. Проведена робота висвітлена на офіційному сайті закладу <https://polyana-zosh.com.ua/>  у рубриці «Дистанційна робота». Проте ряд вчителів віднеслися до організації дистанційного навчання формально: обмежилися лише подачею матеріалу, але не виробили систему контролю та перевірку знань учнів, не налагодили зворотній зв’язок із здобувачами освіти.

**Упровадження нових Державних стандартів**

**початкової загальної освіти**

 За новим Державним стандартом  початкової загальної освіти   1 вересня 2019 року в закладі розпочали навчання 44  дітей у 2 перших класах.

 Для облаштування нормативного навчального  простору 1 класи   отримали  нові  парти, інтерактивну дошку, ноутбуки, проектори, принтери (МФУ), столи, конструктори  LEGO, лепбуки, плакати, роздатковий дидактичний матеріал  і  т.д. У класах створені відповідні осередки.

     Освітній простір в 1-2 класах організовано таким чином, що учитель міг спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках. Дизайн кабінетів спрямований на розвиток дитини та мотивацію до навчання. Учні забезпечені підручниками та зошитами. Здобувачі освіти володіють інформацією про тему тижня, знають призначення осередків, вільно спілкуються, працюють в групах, парах. Для організації освітньої діяльності вчителі проводили ранкові зустрічі, використовували LEGO 6 цеглинок.   Розклад уроків враховував вимогу чергування предметів різних циклів. У четвер навантаження на учнів  було зменшене. У закладі для всіх учнів початкової ланки організовано  харчування за рахунок бюджетних коштів .

Протягом навчального року у закладі було проведено низку заходів щодо впровадження Нової української школи:

–  пройдено курси підвищення кваліфікації вчителями початкових класів  для роботи в умовах Нової української школи;

–     опрацьовано дистанційний курс навчання на платформі EDERA;

 –   питання щодо Нової української школи розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі   ( «Про вибір і замовлення підручників для 3 класу на 2020-2021 н.р.»;   «Про зарахування учнів до 1 класу»; «Адаптація до нових умов навчання учнів 1 класу у І семестрі поточного року»)

–  проведено класні батьківські збори в 1 класах, на яких було розглянуті питання залучення батьків до освітнього процесу НУШ; адаптаційного періоду для учнів 1 класу Нової української школи;

Реалізовано формувальне оцінювання  здобувачів освіти 1-2 класів. У кінці 1-2 класу учні отримали  свідоцтва досягнень, другий екземпляр, якого знаходиться в особовій справі.

Протягом року вчителі працювали   над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховували інтерес до знань, бажання добре вчитися, бути корисним своїй  країні.

 **Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу**

     У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над науково-методичною темою «Формування полікультурної, успішної, активної особистості у процесі навчання, виховання, управління шляхом упровадження інновацій у процесі навчання та виховання учнів».

       Відповідно до плану  реалізації   науково-методичної теми закладу проведені засідання педагогічної ради:

- Організація роботи закладу щодо формування у школярів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя

- Про стан безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, дитячого дорожньо–транспортного травматизму учасників навчально – виховного процесу.

- Сучасні підходи до розвитку творчого потенціалу учнів на уроках художньо-естетичного циклу.

- Про роботу педагогічного колективу щодо профілактики правопорушень, дитячої злочинності та бездоглядності.

      З метою спрямування творчих пошуків педагогів щодо вивчення і впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду, розвитку творчої активності, сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню вмінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності були сформовані методичні об’єднання вчителів.      Методоб’єднання працювали у форматі тренінгів, діагностичних практикумів, практичних та онлайн засідань. У травні відбувся методичний фідбек - онлайн, під час якого члени творчих груп звітували щодо виконаної  роботу, ділилися методичними знахідками з колегами та прогнозували роботу на наступний рік.

  Однією з традиційних і важливих форм методичної роботи впродовж навчального року було взаємовідвідування уроків колег, яке мало на меті можливість вивчити й упровадити в практику елементи перспективного педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними і досконалими методами і засобами навчання. Спостереження й аналіз відвіданих уроків дозволили педагогам взяти на озброєння методичні знахідки колег, побачити помилки й не допускати їх у своїй роботі. Проте не в достатній мірі була спланована система взаємовідвідувань уроків молодими фахівцями з метою набуття досвіду. У свою чергу, аналізуючи журнал взаємовідвідування, досвідчені вчителі мало побували на уроках молоді для надання допомоги з питань  методики викладання. Потребує покращення методична робота  з молодими та новопризначеними вчителями школи.

Відповідно до плану занять методичного кабінету Школи педагогічної адаптації на базі закладу проведено педагогічний салон «Як зробити урок ефективним? Навчально-методичне забезпечення уроку. Моделювання структури сучасного уроку відповідно до обраного типу».

    Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. З метою  вивчення передового педагогічного досвіду шкіл України протягом навчального року учителі брали участь у методичних заходах Усеукраїнського рівня, зокрема конференціях EdCamp, он-лайн курсах платформ «Освіторія», Edera, «Всеосвіта».

**Виховний процес**

 Стаття 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» зазначає, що виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина.

На виконання Методичних рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році (лист Інституту модернізації змісту освіти від 25.07.2016 № 2.1/10-1828), Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту 31.10.2011 №1243**,**Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних  закладах, затвердженихнаказом МОН від 16.06.15 року № 641 у школі сплановано систему заходів за такими напрямками:

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до людей, сім’ї, родини;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* правове та превентивне виховання;
* формування навичок здорового способу життя;
* робота з громадськістю (батьками, службами міста, організаціями);
* екскурсійно-туристична робота;
* робота учнівського самоврядування.

З метою національно-патріотичного виховання, формування духовного та морального світогляду учнів проводилися тематичні дні «День козацької Покрови», «День української писемності» «Дня Соборності України», «День збройних сил України», «День Героїв Небесної Сотні».

     Успішно продовжувалася практика інтегрованих тематичних тижнів:  «Секрети моря», «Тиждень чаю і шоколаду», «Безпечний  інтернет» «Медіаграмотність», протидії булінгу, «Екологічна ліга».

Сприяла розвитку різних типів обдарувань участь здобувачів освіти у підготовці та проведенні загальношкільних заходів:

* Свято Першого дзвоника;
* День самоврядування» до Дня працівників освіти, 11 клас;
* Свято Осені, 1-4 класи;
* «Новорічні ранки», початкові класи;
* Вокальний конкурс «Голос громади» 1-11 класи;
* Конкурсна програма «Поляна має талант» 5-11 класи;
* Концерт « Святий Миколай, до нас завітай», 1-9 класи;
* Свято «8 Березня» 1-5 класи;
* конкурси малюнків та тематичних стіннівок, 1-11 класи.

 Відстежується позитивна динаміка оновлення форм роботи педагогічного колективу з творчими учнями. Заключним заходом, що продемонстрував різнобічну обдарованість здобувачів освіти закладу, став он-лайн конкурс талантів учнів школи «Карантин-2020», он-лайн «Свято останнього дзвоника»  з нагоди закінчення 2019-2020 навчального року. Позаурочні заходи висвітлювалися на сайті школи та офіційній сторінці школи у мережі Фейсбук.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечувалася спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Класні керівники та класоводи проводили роботу з батьками обдарованих здобувачів освіти (анкетування,  індивідуальні і групові співбесіди), родинні свята в класах, нетрадиційні форми батьківських зборів.

Методичне об’єднання класних керівників та класоводів працювало над проблемою «Забезпечення системного підходу до виховання школярів як умова формування життєвокомпетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі», керівник - заступник директора з виховної роботи Шимон Я.Д. На засіданнях МО велося постійне обговорення вдалих форм роботи під час проведення виховних годин, обмін досвідом «Методи профілактики шкідливих звичок» і «Нетрадиційні форми роботи з батьками», розглядали питання взаємозв’язку школи, родини, громадськості у вихованні дітей, педагогічний лекторій «Створення ситуації успіху», скринька невирішених питань «Інновації в патріотичному та громадянському вихованні учнів».

 Протягом року всі класоводи і класні керівники працювали над вирішенням поставлених завдань перед класом та обраних тем з виховної роботи, вдосконалюючи свої вміння спілкуватися з дітьми і ефективно управляти їхніми  діями.

 Одним із важливих напрямків виховання в закладі залишається виявлення і систематизація даних про здобувачів освіти категорії підвищеної уваги, приділяється належна увага реалізації нормативно-законодавчих актів у частині соціального захисту учасників навчально-виховного процесу. У  соціальному паспорті  закладу, який складається щорічно, відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Категорія здобувачів освіти** | **Кількість** |
| 1 | Загальна кількість здобувачів освіти у закладі |  411  |
| 2 | Учні напівсироти | 11 |
| 3 | Учні з багатодітних сімей | 96 |
| 4 | Учні з малозабезпечених сімей | 28 |
| 5 | Учні з інвалідністю | 7 |
| 6 | Учні позбавлені батьківського піклування | 5 |
| 7 | Учні учасників бойових дій (АТО) | 7 |
| 8 | Учні, які звільнені від плати за харчування 1-4 класи | 197 |
| 9 | Учні пільгової категорії 5-11 класи | 10 |
| 10 | Учні,які харчуються за батьківську плату | 42 |
| 11 | Учні в режимі ГПД | 176 |
| 12 | Кількість груп ГПД | 6 |
| 13 | Випускники з дітей напівсиріт | 1 |
| 14 | Випускники з дітей позбавлених батьківського піклування | 2 |
| 15 | Учні інклюзивної форми навчання | 1 |

Педагоги закладу здійснювали систематичне обстеження дітей різних соціальних категорій з метою вивчення житлово-побутових умов, контролю за станом виконання батьками обов’язків щодо виховання дітей, надання психолого-педагогічних консультацій, залучили здобувачів освіти зазначених категорій до участі в різноманітних заходах, тримали на контролі питання організації дозвілля під час канікул.

              Для реалізації творчих, спортивних потенціалів здобувачів освіти протягом 2019-2020 навчального року на базі закладу працювали 4 шкільні гуртки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник | Кількістьдітей | Клас |
| «Джура» | Данилович А.А | 30 | 7-11 |
| «Юний натураліст» | Шкірта Н.М. | 20 | 6-10 |
| «Вокальний» | Цоклан В.М. | 30 | 5-7 |
| «Краса і творчість» | Ребриш М.І. | 20 | 5-8  |

**Результативність освітнього процесу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть учнів | Високий рівень | % | Достатній рівень | % | Середній рівень | % | Початковий рівень | % |
| 3-А | 18 | 8 | 44,4 | 4 | 22,2 | 2 | 11,1 | 4 | 22,3 |
| 3-Б | 22 | 10 | 45,4 | 8 | 36,3 | 4 | 18,3 | - | 0 |
| 3-В | 22 | 3 | 13,6 | 13 | 59 | 4 | 18,1 | 2 | 9,3 |
| 4-А | 23 | 10 | 43,5 | 11 | 48 | 2 | 8,5 | - | 0 |
| 4-Б | 22 | 6 | 27,2 | 4 | 18,1 | 10 | 45,4 | 2 | 9,3 |
| 5-А | 22 | 1 | 4,5 | 8 | 36,3 | 9 | 40,9 | 4 | 18,3 |
| 5-Б | 22 | 3 | 13,6 | 12 | 54,5 | 6 | 27,2 | 1 | 4,6 |
| 6-А | 24 | 1 | 4,1 | 13 | 54,1 | 6 | 25 | 4 | 16,8 |
| 6-Б | 20 | - | 0 | 4 | 20 | 7 | 25 | 9 | 55 |
| 7-А | 18 | 0 | 0 | 3 | 16,6 | 12 | 66,6 | 3 | 16,8 |
| 7-Б | 20 | - | 0 | 7 | 35 | 13 | 65 | - | 0 |
| 8-А | 20 | 1 | 5,2 | 5 | 26,3 | 8 | 42,1 | 6 | 26,4 |
| 8-Б | 18 | - | 0 | 5 | 28 | 9 | 50 | 4 | 22 |
| 9-А | 16 | - | 0 | 4 | 25 | 6 | 37,5 | 6 | 37,5 |
| 9-Б | 15 | - | 0 | 4 | 27,6 | 10 | 66,7 | 1 | 6,7 |
| 11 | 19 | 1 | 5,3 | 5 | 26,3 | 9 | 47,4 | 4 | 21 |
| Разом | 321 | 45 | 14 | 109 | 34 | 117 | 36,5 | 50 | 15,5 |

 Аналіз успішності учнів 3-11 класівшколи за 2019/2020 навчальний рік показав, що в процесі навчання є недоліки над якими треба працювати. Необхідно визначити причини зниження успішності по класах, намітити шляхи їх подолання.

У школі активно запроваджуються інноваційні технології. Але більшість школярів не справляються із завданнями високого та достатнього рівнів, які передбачають практичне застосування теоретичних знань: проаналізувати певні явища та задачі, порівняти та оцінити суперечливі думки в тій чи іншій галузі, узагальнювати та логічно мислити, викладати та відстоювати власну точку зору. Отже, над цим варто працювати далі.

**Результати участі здобувачів освіти в**

**предметних олімпіадах з базових дисциплін, інтелектуальних конкурсах**

**2019-2020 навчального року**

 *ІІ (в ОТГ) етап Всеукраїнських предметних олімпіад*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | П. І. Б. учня | Клас | *Предмет* | Місце | Вчитель |
| 1. | Пехньо Габрієлла | 11 | Екологія  | ІІ | Шкірта Н.М. |
| 2. | Корней Максим | 9-А | Англійська мова | І  | Легеза Л.І. |
| 3. | Лебович Андрій | 8-Б | Англійська мова | ІІІ | Легеза Л.І. |
| 4. | Пехньо Габрієлла | 11 | Англійська мова | ІІІ | Легеза Л.І. |
| 5. | Денис Артур | 11 | Німецька мова | ІІІ | Фізер Л.І. |
| 6. | Пехньо Габрієлла | 11 | Географія | ІІ | Бочко М.В. |
| 7. | Шимон Артем | 9-А | Географія | ІІ | Бочко М.В. |
| 8. | Різак Мар'яна | 9-Б | Біологія | ІІІ | Циганин А.М. |
| 9. | Пехньо Габрієлла | 11 | Біологія | ІІІ | Циганин А.М. |
| 10. | Бургер Марія | 11 | Правознавство | ІІІ | Горблянський Д.В. |
| 11. | Колбаска Таїсія | 8-А | українська мова і література | ІІІ | Пукіш К.Ф. |
| 12. | Різак Мар'яна | 9 - Б | українська мова і література | ІІІ | Гаврилюк А.І. |
| 13. | Пехньо Габрієлла | 11 | українська мова і література | ІІ | Гаврилюк А.І. |
| 14. | Шимон Артем | 9-Б | математика | ІІІ | Шимон Я.Д. |
| 15. | Юрканич Ангеліна | 9-Б | трудове навчання (технології) | ІІІ | Ребриш М.І. |
| 16. | Іванчов Арсен | 11 | трудове навчання (технології) | ІІ | Ребриш М.І. |
| 17. | Желізняк Олександр | 9-А | інф.технології | ІІІ | Желізняк Л.Д. |

*ІІІ (обласний) етап Всеукраїнських предметних олімпіад*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ учня | Клас | Предмет | Місце  | Учитель |
| 1 | Пехньо Габрієлла Юріївна | **11** | Українська мова | **ІІІ** | Гаврилюк Анжеліка Іванівна |
| 2 | Пехньо Габрієлла Юріївна | **11** | Екологія | **ІІ** | Шкірта Наталія Михайлівна |
| 3 | Желізняк Олександр Іванович | **9-А** | Інформаційні технології | **ІІІ** | Желізняк Людмила Дезидерівна |

*Всеукраїнський конкурс знавців рідної мови ім. П.Яцика ІІ етап (в ОТГ)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прізвище,ім'я, по батькові учня | Клас | Місце | Кількість балів |  Прізвище, ім'я, по батькові керівника  |
| 1 | Грицище Ніколь | 4 – А  |  І | 25 (із 30) | Ребриш Т.Г. |
| 2 | Сабадош Дарина | 5 – Б  | ІІІ | 15 (із 30) | Шпонтак І.Й. |
| 3 | Кобулей Христина  | 6 - А | ІІІ | 15 (із 30) | Шпонтак І.Й. |
| 4 | Різак Мар'яна  | 9 – Б  | ІІ | 20 (із 30) | Гаврилюк А.І |
| 5 | Пехньо Габрієлла | 11 | І | 24 (із 30) | Гаврилюк А.І. |
| 6 | Морданинець Владислава | 11 | ІІ | 19 (із 30) | Гаврилюк А.І |

*Конкурс-захист робіт МАН, ІІ (обласний) етап* – Пехньо Габрієлла, ІІІ місце, учитель Шкірта Н.М.

 *Участь у предметних Всеукраїнських конкурсах:*

Всеукраїнський конкурс «Ок,Google.З днем народження» на українському освітньому онлайн-порталі «На урок» — 128 учнів (2-11 класи):

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Осінь-2019 з біології — 50 учнів:

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Осінь-2019 з інформатики — 212 учнів (2-11 класи):

* Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Осінь-2019 з хімії— 6 учнів
* Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер-2019» (96 учнів):
* Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Зима-2020 з інформатики — 136 учнів:
* Міжнародний конкурс з біології «Геліантус – 2019» (11 учнів):

Всеукраїнський конкурс **«Гринвіч»** (вчитель Легеза Л.І.) взяло участь 18 учнів

Всеукраїнський конкурс **«Колосок»** (початкові класи) взяло

 участь 79 учнів

* Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет» («На Урок»)— 290 учнів

 (2-11 класи):

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2019-2020 навчальному році була проведена значна робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів методоб’єднання природничо-математичного циклу та потребує покращення робота інших методоб’єднань. Це свідчать про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо роботи з обдарованою молоддю. Не всі шкільні методичні об’єднання проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах.

Поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2020/2021 навчальному році:

* недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до предметних олімпіад та конкурсів;
* не досить ефективно працюють гуртки та факультативи;
* недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
* не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об’єднань вчителів-предметників.

**Результати конкурсів**

**творчого спрямування**

*Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» – переможці національного етапу*

– „Солодкі санки”, Русин Анатолій, учень 2-Б класу. Керіник Лявинець Юлія Іванівна.

*Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» – переможці обласного етапу*

„Новорічний вінок”, Дувалка Кіра, учениця 1-А класу.Керівник Ксенич Дарина Мирославівна;

„Різдвяна зірка”, Павлій Матвій, учень 3-Б класу. Керівник Попович Наталія Михайлівна;

„Іграшкове капучино”, виконавець Попович Марк, учень 2-Б класу. Керівник Лявинець Юлія Іванівна.

„Солодкі санки”, виконавець Русин Анатолій, учень 2-Б класу. Керіник Лявинець Юлія Іванівна.

*Всеукраїнський конкурс «Український сувенір» – переможці обласного етапу*

 „Загублений черевичок”, виконавець Попович Нікіта, учень 4-А класу. Керівник Ребриш Тетяна Григорівна;

 „Вітряк”, виконавець Дувалка Дарина, учениця 6-А класу. Керівник Шпонтак Ірина Йосипівна;

    ХІІІ Міжнародний екологічний конкурс на тему

 «Метелики — німий шедевр природи»:

 *переможці обласного етапу конкурсу*

**Номінація: „Якби не було метеликів, то поети їх вигадали би”:**

Попович Нікіта, 9 років, Полянська ЗОШ I-III ступенів (Ребриш Т. Г.**);**

Реслер Глеб, 9 років, Полянська ЗОШ I-III ступенів (Ребриш Т. Г.**).**

**Номінація: „Одягнена метеликом”:**

Полодюк Анна, 11 років,  Полянська ЗОШ I-III ступенів (Бочко М.В.);

Онищук Ірина, 13 років, Полянська ЗОШ I-III ступенів (Желізняк Л.Д.);

**Номінація: „Екологічна сумка з мотивом метелика”:**

Полодюк Анна, 11 років,  Полянська ЗОШ I-III ступенів (Бочко М.В.);

**Номінація: „Танок метелика над весняною лукою”:**

Попович Нікіта, 9 років, Полянська ЗОШ I-III ступенів(Ребриш Т. Г.**)**;

Мейсар Юліанна, 7 років, Полянська ЗОШ I-III ступенів (Цімболинець Д.В.);

**Номінація: „Метелик – ефемерна краса”:**

Колбаску Таїсія, 13 років, Полянська ЗОШ I-III ступенів(Желізняк Л.Д.);

Остапюк Евеліна, 13 років, Полянська ЗОШ I-III ступенів(Желізняк Л.Д.);

Кобулей Христина, 11 років, Полянська ЗОШ I-III ступенів(Желізняк Л.Д.);

Бочко Анастасія, 13 років, Полянська ЗОШ I-III ступенів(Желізняк Л.Д.).

 *переможці національного етапу конкурсу*

**Номінація 1 «Якби не було метеликів, то поети їх вигадали би»-вірш.** Реслер Гліб, 9 років, учень 4-А класу Керівник: Ребриш Тетяна Григорівна.

**Номінація 2«Одягнена метеликом» - ручні вироби: прикраси або аксесуари**

Оніщук Ірина, 13 років, учениця 8-Б класу Керівник: Желізняк Людмила Дезидерівна.

**Номінація 7 «Метелик – ефемерна краса» - фотографія**

Кобулей Христина, 11 років, учениця 6-А класу Керівник: Желізняк Людмила Дезидерівна.

*ІІІ (обласний) етап конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами»*

Книш Артем, учень 7-Б класу, номінація «Вірш» - ІІ місце. Керівник Гарилюк А.І.

**Результати участі учнів у спортивних**

**конкурсах та змаганнях**

– районні змагання з волейболу(м. Свалява) серед хлопців  – І місце;

– районні змагання з волейболу(м. Свалява) серед дівчат  – ІІ місце.

спортивні змагання до Дня збройних сил України (Полянська ОТГ):

Іванчов Арсен – І місце – піднімання гирі,І місце – амреслінг

Ряшко Віталій – ІІ місце – амреслінг, ІІ місце- згинання і розгинання рук в упорі лежа.

Распопов Яків – І місце – піднімання гирі, ІІІ місце -амреслінг

Бадиля Роман – ІІ місце  підтягування на перекладині

Шилько Андрій –  ІІІ місце- згинання і розгинання рук в упорі лежа.

**Створення освітнього середовища,
вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

З метою пошуку ефективних підходів до організації безпечного навчального процесу і комфортного освітнього простору, профілактики та протидії  булінгу, а також забезпечення комфортного мікроклімату для всіх учасників освітнього процесу в закладі здійснювалася систематична робота з проведення заходів щодо профілактики булінгу. Зокрема була створена робоча група, яка розробила план заходів з протидії булінгу, порядок реагування на випадки цькування, а також алгоритм дій у випадку виявлення булінгу. Робота упродовж року реалізовувалася за напрямками:

-діагностичний етап: практичний психолог школи, класоводи та класні керівники здійснювали різноманітні опитування, спостереження, соціальні дослідження на визначення рівня тривоги та депресії усіх учасників освітнього процесу;

– інформаційно-профілактичні заходи: практичний психолог розробила пам’ятки «Маркери булінгу», «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» і ознайомила з ними здобувачів освіти, їхніх батьків та вчителів. Рада школи, куди входять в рівних кількостях батьки, вчителі і діти, розробила пам’ятку «Правила поведінки в закладі для всіх учасників навчального процесу». Працював інформаційний стенд «Стоп булінг» із інформацією про гарячі телефонні лінії, куди можна звернутися в разі виявлення булінгу,  матеріалами просвітницького змісту.

– формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти: проводилися ранкові зустрічі, відпрацьовувалися теми особистої гідності  в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, проводяться заходи в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу, Тижня права, Акції 16 днів проти насильства;

-психологічний супровід: практичним психологом школи ведеться консультаційна робота з усіма учасниками освітнього процесу.

  Шкільне методичне об’єднання працювало за питанням раннього виявлення та попередження випадків булінгу в освітньому середовищі. В закладі були проведені відповідні тематичні засідання шкільного МО класоводів і класних керівників «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» та заняття з елементами тренінгу. Кожен класний колектив має власну групу у Viber для зворотнього зв’язку з батьками та учнями.

**Система оцінювання здобувачів освіти**

Здобувачі освіти, їхні батьки ознайомлені з критеріями, правилами та процеду­рами оцінювання навчальних досягнень, за­твердженими Міністерством освіти і науки України, через інформаційні стенди в класі, відповідну рубрику на сайті закладу, групи комунікації у Viber. У закладі освіти здійснювався аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Моніторинг аналізу навчання проводиться у закладі за такими напрямками:

* порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням учителя з предметів;
* аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового і річного оцінювання
* порівняльний аналіз навчальних досягнень новоприбулих учнів із рівнем навчальних досягнень у попередніх закладах освіти
* порівняльний аналіз результатів навчання протягом року предметів, які учні складають у форматі ЗНО.
* порівняння результатів навчання учнів відповідно до рівня знань за остання 3 роки.

Результати аналізу моніторингових дослідження моніторингових досліджень розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях предметних груп.

|  |
| --- |
| **Управління закладом** |
| У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як педагогічна рада, рада закладу освіти, батьківський комітет школи. **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процеса**Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в Полянській ЗОШ І-ІІІ ступенів. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.Фінансування потреб школи проводиться Полянською сільською радою. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії та закупівлю палива для опалення шкільних приміщень. Школа забезпечена дезінфікуючими засобами в повному об’ємі. Цього року всі приміщення школи підключено до безпровідного інтернету, для чого використали обладнання на суму 28580 грн. Для створення умов навчання дітей з особливими потребами для обладнання ресурсної кімнати втрачена сума 22482 грн. Влітку 2019 року за рахунок коштів сільської ради проведено підготовку школи до нового навчального року. В кабінетах перших класів зроблено капітальний ремонт, замінені всі меблі, технічні засоби навчання та дидактичні матеріали. Закуплено комплект мебелі (одномісний стіл + парта) – 47 штук на суму 63450 грн. також забезпечено 2 ноутбуки та 2 ламінатори на суму – 42788 грн., інтерактивні доски – 2 штуки, на суму 49498 грн, 2 проектора на суму – 22763 грн, стіл вчителя – 2 штуки на суму – 11300 грн, вішалка для одягу (2 шт) – 9720 грн, книжна шафа (2 шт.) – 11900 грн, дошка шкільна (2 шт) – 9000 грн., картридж (1 шт.) – 570 грн., принтер лазерний (1 шт.) – 5950 грн.  Зроблено косметичний ремонт кабінетів: № 201, №203, №204, №205, № 206, №207, №301, №302, №304, №30., частковий ремонт коридорів (побілка, покраска стін, панелей та східців), побілку та покраску шкільної їдальні. Проведено ревізію системи опалення та допоміжного обладнання котелень, а також замінено насос вартістю 22490 грн та витяжний вентилятор вартістю 1850 грн. Для перевезення учнів школи було закуплено шкільний автобус «Атаман» за 1828000 грн. Для навчального процесу школою використано дидактичних матеріалів на суму 33930 грн. В спортивному залі зроблено заміну зношених світильників на нові в кількості 6 штук на суму 6980 грн та отримано нову волейбольну сітку та м’ячі. Для підтримування території у відповідному санітарному стані було закуплено 2-ві бензинові коси на суму 6125 грн та інший допоміжний інструмент з яким працівники школи проводять санітарні роботи: обрізування кущів та дерев, косіння трави. За рахунок коштів департаменту освіти та науки Закарпатської ОДА для покращення матеріальної бази школи отримано 2 комплекти шкільних меблів для класних кімнат на суму 58416 грн. Також для фізичного кабінету отримано інтерактивний дисплей «Ві-про 65» за 79895 грн.**Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік** За 2019/2020 навчальний рік заклад продемонстрував наступне:- освітній процес у школі має тенденцію до розвитку;- управлінська діяльність закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його ефективності;- школа підтримує свій позитивний імідж;- створюються умови для виявлення і розвитку навчально-пізнавальних і творчих інтересів, здібностей і потреб учнів;- покращується ресурсна база закладу;- виховна робота сприяє вихованню національної свідомості, громадянської активності учнів, розвитку їх творчого потенціалу. |